

Sprachbeurteilung durch Eltern
Kurztest für die U7a
(SBE-2-KT)



Name: _____ Geburtsdatum: _____

Ausgefüllt von: _____ am: _____

Wächst ihr Kind mehrsprachig auf?

Nein

Ja

Falls Ja, welche Sprachen? _____

Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z.B. „nane“ statt „Banane“ oder „Tuchen“ statt „Kuchen“). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. „Mieze“ für „Katze“), schreiben Sie dies bitte daneben. Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- arbeiten
- Mädchen
- gießen
- sagen
- Kopf
- Eimer
- Musik
- Handtuch
- scharf
- leise
- Fleisch
- neu
- jetzt
- schmecken
- liegen
- schneiden
- warm
- springen
- Wolke
- Tisch
- Schrank
- Wasser
- Stift

- Geburtstag
- rennen
- kochen
- draußen
- müde
- Hals
- sauber
- Lampe
- Finger
- nass
- hören
- Schirm
- lieb
- Frühstück
- Papier
- Sonne
- wohnen
- Tier
- Schokolade
- waschen
- Stein
- Zeh
- Treppe

- klein
- brauchen
- mit
- Glas
- Sand
- lachen
- finden
- müssen
- heute
- schenken
- Licht
- fliegen
- Ohr
- kaufen
- schmutzig
- Teppich
- schnell
- warten
- stehen
- Zahn
- Tomate
- Schuh
- weg

- Zimmer
- voll
- schwimmen
- Wiese
- Suppe

- schwer
- weich
- suchen
- zusammen

- Straße
- Zunge
- vorlesen
- sehen

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. „Mama Buch“, „Baby spielen“, „das da rein“?

- Nein
- Ja

Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die am ehesten dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

- Da Katze. Da ist eine Katze.
- Mama einkauft. Mama kauft ein.
- Meine sein! Das ist meins!
- Mama kochen. Mama kocht.
- viele Auto viele Autos
- viele Blume Viele Blumen
- Nicht Apfel essen! Ich will keinen Apfel essen

	Ja	Nein
Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung und?		
Verwendet Ihr Kind die Wörter mein / meine richtig?		
Benutzt Ihr Kind das Fragewort „Wie“?		
Benutzt Ihr Kind das Fragewort „Was“?		
Benutzt Ihr Kind das Fragewort „Wo“?		
Benutzt Ihr Kind das Fragewort „Wohin“?		
Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen (anhand von Bildern) nach?		

Grammatik: _____

WS + (Gram. × 6) = Gesamtwert: _____